

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института естествознания

Скрипникова Е.В.

«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.4 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

**Основная образовательная программа среднего профессионального об-
разования**

Лабораторная диагностика

Квалификация

«Медицинский лабораторный техник»

Год набора 2024

Тамбов 2024

Разработчик программы Давыдова (Давыдова Е.И, зав. кафедрой иностранных языков и профессионального перевода)

Эксперт Трофимова (Трофимова Л.В., доцент кафедры зарубежной филологии и лингвистики)

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» (от 04.07.2022 г. №525) и утверждены на заседании кафедры биологии и биотехнологии (протокол от «27» февраля 2024 г. № 5).

Заведующий кафедрой

Малышева Е.В. Малышева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Место дисциплины в структуре ОПОП: ОП.4 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки. Изучается в 4 семестре.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

Целью освоения учебной дисциплины является освоение терминологической компетентности, необходимой при изучении медицинских дисциплин; использование медицинской терминологии греко-латинского происхождения в латинской и русской графике.

Задачи:

- участие в профессиональной коммуникации с использованием медицинской терминологии;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- анализ научной литературы по специальности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска	- номенклатуры информационных

	информации; - определять необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины: ЛР 9, ЛР 17 (согласно рабочей программы воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (всего)	92
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	92
лабораторные занятия	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч.
Раздел 1. Введение. Фонетика		12
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания»	6
Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Ударение. Понятие о долготе и краткости слога»	6
Раздел 2. Морфология		20
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение»	4
Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы	В том числе, практических занятий Практическое занятие Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. «Имя прилагательное. Прилагательные I группы»	4
Тема 2.3 III склонение суще-	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «III склонение существи-	4

существительных и II группа прилагательных	существительных и II группа прилагательных»	
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными»	4
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Предлоги и союзы. Наречия и местоимения»	4
Раздел 3. Рецепттура		20
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Глагол. Грамматические категории глагола»	10
Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Рецепт. Предлоги в рецептах»	10
Раздел 4. Химическая номенклатура		20
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот»	5
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей»	5
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию»	5
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»	5
Раздел 5. Клиническая терминология		20
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Состав слова. Словообразование»	5
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Числительные в словообразовании»	5
Тема 5.3 Клиническая терми-	В том числе, практических занятий 1. Практическое занятие «Клиническая терминология»	5

нология	гия»	
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	В том числе, практических занятий	5
	1. Практическое занятие «Терминообразование в клинике лабораторных исследований»	
Всего		92

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ темы	Тематика	Форма проведения	Трудоемкость (час.)
1	Латинский алфавит. Правила чтения. Правила ударения	Подготовка домашних заданий: выполнение тренировочных упражнений в рамках изучаемых тем, выполнение практических заданий. Чтение, перевод со словарем и без словаря.	2

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Рекомендации по теоретическому обучению (не предусмотрены).

3.2. Рекомендации по практическому обучению

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП СПО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП СПО или отдельного ее раздела (темы);
- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, де-

монстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

В ходе выполнения практической работы оцениваются следующие показатели:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

3.3. Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета №243 «Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета №243:

1. Доска – 1 шт.
2. Стол учительский – 1 шт.
3. Столы ученические с сиденьями – 14 шт.
4. Лавка ученическая – 14 шт.
5. Стул учительский – 1 шт.
6. Столик проекционный – 1 шт.
7. Принтер – 1 шт.
8. Ноутбук – 1 шт.
9. Мультимедийный проектор – 1 шт.
10. Интерактивная доска – 1 шт.
11. Шкаф с тумбочкой и с антресолью – 1 шт.
12. Комплект АВО – 10 шт.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Актный зал.

Перечень основного оборудования:

1. Стулья - 138 шт.
2. Скамья ученическая - 1 шт.
3. Стол для преподавателя - 2 шт.
4. Стул для преподавателя - 1 шт.
5. Проекционный экран - 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.
7. Колонки – 4 шт.
8. Кафедра – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

1. Стол-104 шт.
2. Стул – 104 шт.
3. Компьютер PentiumDCE5700\DDR2 RWLG с выходом в сеть «Интернет», клавиатура, мышь – 25 шт.
4. Компьютерный стол – 23 шт.
5. Кафедра – 1 шт.
6. Рояль – 1 шт.
7. Шкаф – 1шт.
8. Выставочный стеллаж – 8 шт.
9. Телевизор – 1 шт.

Аудитория № 207 «Помещение для самостоятельной работы обучающихся».

1. Перечень основного оборудования:
2. Кресло – 11 шт.
3. Стол лабораторный – 10 шт.
4. Стул преподавателя – 1 шт.
5. Компьютер с возможность подключения к сети Интернет – 10 шт.
6. Коммутатор – 2 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>
2. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2021. — 361 с. — ISBN 978-5-406-06250-0. — URL:<https://book.ru/book/938666>

Дополнительные источники:

1. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко ; под ред. А. З. Цисык. – Минск : РИПО, 2019. – 365 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599434>

2. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 380 с. – (Среднее медицинское образование).

3. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учеб. пособие / А.А. Марцелли. – 7-е изд., испр. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 381 с. – (Среднее медицинское образование).

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL:<http://biblioclub.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; - медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; - медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований; - основных источников информации для решения задач; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - сущности гражданско-патриотической позиции, общече-	опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

<p>ловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения; - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения; - современных средств и устройств информатизации 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформ- 	<p>тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p> лять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности </p>	
--	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК- 44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены 26.12.2013 № 06-2412вн).

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ 10.04.2020г. № 05-398)

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденную на заседании кафедры биологии и биотехнологии от 31 августа 2023 г., протокол №1.

Номер из-менения	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	Дата
2024 – 2025 учебный год			
1.			
2.			